



UNIVERSIDAD DE LA REPÚBLICA
Servicio Central de Extensión y Actividades en el Medio
Unidad de Estudios Cooperativos

**Programa del Curso-Taller de Cooperativismo,
Asociativismo y Economía Solidaria**

2015

I. DIRIGIDO A: Estudiantes de educación terciaria (de todas las orientaciones) y trabajadores asociados a cooperativas y experiencias asociativas en general.

II. PERÍODO DEL CURSO

- Primera parte: martes 24 de marzo al 30 de junio (15 encuentros)
 - Jornada de Integración - sábado 18 de abril
 - Asamblea del Curso-Taller - sábado 24 de mayo
- Receso: semanas del 30 de junio al 13 de julio 2014
- Segunda parte: martes 14 de julio al martes 27 de octubre (15 encuentros)
 - 7, 8 y 9 de octubre en Montevideo - Seminario Internacional del Comité Académico del Procesos Cooperativos y Asociativos (PROCOAS) de la Asociación de Universidades del Grupo Montevideo (AUGM).

III. DATOS OPERATIVO-LOGÍSTICOS

- **Fecha de inscripciones:** hasta el lunes 23 de marzo
- **Forma de inscripciones:** formulario electrónico en: www.extension.edu.uy/uec
- **Día y horario del curso:** martes de 18 a 21 hs.¹
- **Fecha de inicio:** martes 24 de marzo
- **Lugar de dictado del curso:** Salón 7 Piso 1 Local "Alpargatas" Facultad

¹ Salvo en 3 instancias: sábado 18 de abril, sábado 24 de mayo y durante el Seminario PROCOAS.

de Medicina (José L. Terra 2144 esq. Isidoro de María)

- **E-mail del curso:** cursocoop@gmail.com
- **Teléfonos:** 2402 5427 – 2409 0612

IV. EQUIPO DOCENTE

Prof Adj. Gerardo Sarachu (coordinación), Felipe Stevenazzi, Diego Barrios, Juan Caggiani, Cecilia Matonte, Cecilia Soria, Milton Torrelli, Walter Oreggioni, Gabriel Picos, Camila Falkin.

Se contará con la presencia de Docentes Invitados (nacionales y extranjeros) tanto en el trascurso del Curso como en las Jornadas finales.

A su vez, estarán invitadas en distintas instancias organizaciones representativas del cooperativismo, la Economía Solidaria (EcSol) e integrantes de procesos asociativos.

V. REQUERIMIENTOS DEL CURSADO

- 75% de asistencia a las instancias presenciales (23 de los 30 encuentros).

- Se requiere de los participantes la disposición al trabajo colectivo y al diálogo e intercambio de saberes, así como apertura a la labor interdisciplinar y activa en todas las etapas e instancias.

Carga horaria: 270 horas, en sistema de seminarios

30 encuentros presenciales de tres horas (90 hs) y (180 hs) horas de lectura, preparación de presentaciones en clase, trabajo de campo y redacción de informes y del trabajo final.

VI. ACREDITACIÓN DEL CURSO-TALLER EN LOS SERVICIOS

El Curso-Taller se ha acreditado en Agronomía, Ciencias (Geografía), Ciencias Sociales, Ciencias Económicas, Psicología, Ingeniería, Veterinaria, Comunicación, Medicina, Arquitectura, Humanidades.

Cada uno de los procesos de acreditación fue impulsado por los propios estudiantes en cada Facultad, estando abierta por tanto la posibilidad de nuevas acreditaciones en nuevas carreras.

VII. ANTECEDENTES Y FUNDAMENTACIÓN

El curso-taller sobre cooperativismo y asociativismo constituye una de las líneas de trabajo impulsadas desde la Unidad de Estudios Cooperativos (UEC) del Servicio Central de Extensión y Actividades en el Medio (SCEAM) de la Universidad de la República (UdelaR) de Uruguay.

Comenzó con una primera experiencia en 2003 y desde 2006 se viene realizando con diferentes formatos desde una perspectiva que lo entiende como un proceso de construcción continua.

Tiene un marcado énfasis en la experimentación tanto en la temática como en la forma, procurando constituir un espacio de formación integral y participativa.

En 2014 el curso se propuso abordar en las diversas instancias un tema central (las políticas públicas), con preguntas orientadoras que permitieran a los diferentes talleres temáticas desarrollar diferentes líneas de búsqueda y respuesta.

El desarrollo de los procesos cooperativos, asociativos y de economía solidaria en general guardan relación en las diferentes formaciones sociales, situaciones históricas y coyunturas, con presencias y ausencias de **políticas públicas**, tanto estatales como no estatales. Las mismas siempre dan cuenta de una determinada correlación de fuerzas entre sujetos y actores diversos y en disputa, que es preciso comprender.

El tipo de institucionalidad que se fue construyendo en el país, en relación al fomento y apoyo, control y regulación del sector cooperativo y de los procesos asociativos y de EcSol, presenta condicionamientos y posibilidades y exige la reflexión en diferentes contextos y experiencias.

En el **2015** se propone como eje de reflexión general del curso, **explorar la relación entre los procesos de desarrollo y sus diversas perspectivas con los procesos cooperativos, asociativos y la EcSol en general.**

Interesa comprender ¿Cómo los diversos procesos cooperativos-asociativos y de EcSol se constituyen en relación a los diferentes modelos de desarrollo hegemónico? ¿Como se configuran en estos procesos colectivos, las perspectivas del “desarrollo alternativo” o la búsqueda de construir efectivas “alternativas la desarrollo”?, ¿Qué relación existe entre estos procesos colectivos y los diversos modos de comprender el desarrollo?.

Analizar los condicionamientos y posibilidades de las prácticas colectivas desde una perspectiva crítica a los procesos de desarrollo.

VIII. OBJETIVOS DEL CURSO-TALLER

Acercar a los participantes del curso una experiencia práctica de formación integral universitaria en el campo de la cooperación, el cooperativismo, el asociativismo, la Economía Social y Solidaria (ESS).

Objetivos específicos

1. Promover el conocimiento, estudio y reflexión sobre la cooperación, el cooperativismo, el asociativismo, la economía social y solidaria en el Uruguay desde un abordaje universitario.
2. Posibilitar a través del trabajo de campo, el acercamiento a prácticas de investigación, docencia y extensión procurando una aproximación a la temática cooperativa y asociativa.
3. Generar un espacio de formación, debate y nuevas búsquedas en el que estudiantes, docentes y trabajadores se vean desafiados por la temática y la construcción de un abordaje integral (enseñanza-extensión-investigación), interdisciplinar y participativo.
4. Desarrollar una propuesta pedagógica que tenga como centro la experiencia de los procesos colectivos y la generación de proyectos grupales de investigación-extensión.

IX. FUNCIONAMIENTO

Los estudiantes desarrollarán una experiencia grupal que deberá fijarse objetivos y administrar la combinación de instancias de trabajo en el pleno del grupo como en sub-grupos temáticos (talleres temáticos).

Se plantea en líneas generales la co-gestión del curso, lo que implicará la toma conjunta de decisiones sobre la mayoría de las decisiones posibles, sin perder de vista el rol de acompañamiento y orientación pedagógica y académica del equipo docente.

Mediante asambleas se delinearán los principales rasgos a dar al curso y en los Talleres Temáticos se promoverá la co-construcción a partir de los contenidos básicos planteados por los docentes.

1) Trabajo grupal en Talleres Temáticos

En torno a una temática o experiencia se conforma un grupo de trabajo de carácter interdisciplinar que podrá estar integrado de 20 a 25 estudiantes.

Sobre esta temática o experiencia, el grupo trabajará desde las dimensiones de la integralidad de la práctica universitaria para el desarrollo de una propuesta o proyecto de formación integral y trabajo grupal.

2) Etapas del trabajo

1. Primer acercamiento, exploración y delimitación de temáticas y formas de abordaje.
2. Elaboración de propuesta de trabajo en cada Taller Temático.
3. Trabajo de campo e informe de avance.
4. Informe final grupal.
5. Devolución a los sujetos con los que se trabajó.

Todo ello bajo el acompañamiento docente en las dimensiones: a) teórica y temática, b) metodológica, y c) grupal.

X. METODOLOGÍA

El diseño curricular del Curso-Taller se estructura en la combinación de diversas instancias de elaboración colectiva.

- Las instancias generales son actividades en aula y constituyen un espacio de trabajo común para todo el grupo, donde se abordan las cuestiones temático-conceptuales generales y la propuesta de trabajo metodológico.
- Las salidas de campo conjuntas constituyen visitas a diversas modalidades asociativas a modo de reconocimiento e intercambio.
- Las mesas temáticas o paneles podrán tener lugar en aula o en espacios de otras entidades y tienen el sentido de problematizar colectivamente sobre las temáticas de las experiencias grupales de trabajo.
- Los trabajos en equipos interdisciplinarios, se desarrollarán durante todo el curso y son la base de la conformación y trabajo de los grupos que deberán desarrollar tanto una propuesta de investigación-extensión, como el trabajo final del curso a partir del desarrollo de dicha propuesta en diálogo con la reflexión priorizada en el Curso-Taller y las preguntas orientadoras antes mencionadas. Para ello se prevén instancias de coordinación grupal en los horarios del curso.
- Finalmente, como forma de dar fin al curso, se desarrollarán (como en las últimas cuatro ediciones) unas Jornadas de Difusión e Intercambio con la academia, movimiento asociativo y público en general. Allí se exponen los resultados de los trabajos de los grupos, lo cual es evaluado por parte de especialistas y, en general, se comparten vivencias e ideas con el público interesado.

XI. SEGUIMIENTO, ASISTENCIA Y EVALUACIÓN

La evaluación si bien es por producto en su gran mayoría, también considera en forma significativa el desarrollo del proceso formativo, en particular en las instancias colectivas (las que constituyen la gran mayoría). La evaluación es consecuencia de la conjunción entre la percepción de los docentes, la autoevaluación de los estudiantes involucrados y la de otros estudiantes (autoevaluación cruzada).

La nota de aprobación del Curso-Taller resulta de:

- Primera parte: - Análisis de textos (individual) (20%)
 - Propuesta de trabajo del taller (20%)
- Segunda parte: - Informe de Avance (20%)
 - Trabajo Final del Curso (40%)

XII. CONTENIDOS Y CRONOGRAMA DEL CURSO-TALLER

- **PRIMERA PARTE del curso: 24 de marzo al 23 de junio** (15 instancias)

Clase 1 24 de marzo	Introducción (I): Presentación y encuadre del Curso-Taller 2011 <ul style="list-style-type: none">• Presentación del grupo, del equipo docente y de la hoja de ruta del curso.• Trabajo sobre expectativas y motivaciones.• Dinámica con énfasis en los valores y principios del cooperativismo y de la economía solidaria en general.
Clase 2 7 de abril	Instancia General en aula <ul style="list-style-type: none">• Panorama de los procesos asociativos y cooperativos en el Uruguay.• Encuadre de próxima visita a emprendimientos el 14 de abril. <p><i><u>Equipo docente entrega Pauta para Primer Análisis de Textos</u></i></p>
Clase 3 14 de abril	Instancia de visita colectivas <ul style="list-style-type: none">• Visita a emprendimientos cooperativos y asociativos, y reflexión sobre lo observado y primeras preocupaciones.• Se organizan distintos circuitos de visitas a experiencias colectivas que permitirán a los participantes intercambiar desde la vivencia compartida en los diferentes espacios.
Clase 4	Jornada de integración

<p>Sábado 18 de abril</p>	<p>Espacio para compartir visitas y temas posibles a profundizar en el curso:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Perspectivas y desafíos de la extensión e investigación: emprendimientos y preocupaciones disciplinares surgidas. • Posibles temas de interés a profundizar en los talleres temáticos del curso. <p>Momento recreativo y de integración</p>
<p>Clase 5 21 de abril</p>	<p>Instancia General en aula</p> <ul style="list-style-type: none"> • Perspectivas acerca del desarrollo, las necesidades humanas y las formas colectivas de satisfacción. • Presentación de algunos ejes problemáticos del campo cooperativo-asociativo (I): los desafíos del asociativismo ante la reestructuración productiva y las nuevas formas de regulación socio-política.
<p>Clase 6 28 de abril</p>	<p>Instancia General en aula</p> <p>Ejes problemáticos del campo cooperativo-asociativo (II):</p> <ul style="list-style-type: none"> • Los procesos colectivos en lo rural: significación, ubicación y condicionamientos en relación a las políticas públicas. • La construcción social del hábitat: aportes de las cooperativas de vivienda y sus desafíos: autogestión, participación y propiedad colectiva.
<p>Clase 7 5 de mayo</p>	<p>Instancia General en aula</p> <p>Ejes problemáticos del campo cooperativo-asociativo (III): pensando la educación sus formas y contenidos y sus desafíos en relación a las prácticas colectivas: lo colaborativo, la cooperación y lo cooperativo.</p> <p><i><u>Entrega Primer Análisis de Textos por parte de los estudiantes</u></i></p>
<p>Clase 8 12 de mayo</p>	<p>Instancia General en aula</p> <p>Recorrido histórico y conceptual: el cooperativismo-asociativismo en la historia. Principales corrientes de influencia, cambios económicos y socio-políticos a nivel global en el siglo XIX y XX, devenir de las diferentes conceptualizaciones de lo cooperativo-asociativo.</p>
<p>Clase 9 19 de mayo</p>	<p>Instancia General en aula</p> <p>Recorrido histórico y conceptual: consideraciones de los procesos colectivos en la historia en América Latina y Uruguay. Principales conceptualizaciones de la ESS en perspectiva regional.</p>
<p>Clase 10 Sábado 23 de mayo</p>	<p>Jornada de Asamblea</p> <p>Definición colectiva acerca de los talleres temáticos del curso.</p>

Clase 11 26 de mayo	Trabajo en Talleres temáticos (I) <ul style="list-style-type: none"> • Intercambio sobre contenidos del taller. • Avances elaboración de Propuesta de Investigación/Extensión.
-------------------------------	---

Clase 12 2 de junio	Trabajo en Talleres temáticos (II) <ul style="list-style-type: none"> • Avances elaboración de Propuesta de Investigación/Extensión.
-------------------------------	--

Clase 13 9 de junio	Trabajo en Talleres temáticos (III) <ul style="list-style-type: none"> • Intercambio (exploratorios) con experiencias colectivas. • Discusión y ajustes a la Propuesta de Investigación/Extensión.
-------------------------------	---

Clase 14 16 de junio	Instancia general en aula <ul style="list-style-type: none"> • Intertaller trabajo sobre lo grupal y las grupalidades.
--------------------------------	--

Clase 15 23 de junio	Trabajo en Talleres temáticos (IV) <ul style="list-style-type: none"> • Discusión y ajustes a la Propuesta de Investigación/Extensión.
--------------------------------	--

Entrega de Propuesta de Investigación/Extensión de los Talleres
30 de junio
(colgar en la EVA hasta las 00hs)

Receso: martes 30 de junio y martes 6 de julio

•SEGUNDA PARTE del curso: 14 de julio a fines de Octubre (15 instancias)

Clase 16 14 de julio	Trabajo en Talleres Temáticos (V): Taller de devolución docente de la Propuesta del Taller y ajustes.
--------------------------------	---

Clase 17 21 de julio	Instancia general en aula Panel con invitados: Tópicos del desarrollo y procesos asociativos, debates y perspectivas. <i>Entrega de Pauta para Segundo Análisis de Textos (por talleres)</i>
--------------------------------	---

Clase 18 28 de julio	Trabajo en Talleres Temáticos (VI)
--------------------------------	---

Clase 19	Trabajo en Talleres Temáticos (VII)
-----------------	--

4 de agosto	
Clase 20 11 de agosto	Trabajo en Talleres Temáticos (VIII) <i>Entrega Segundo Análisis de Textos por parte de los estudiantes</i>
Clase 21 18 de agosto	Trabajo en Talleres Temáticos (IX)
Clase 22 Sábado 29 de agosto	Jornada de intercambio Intertalleres <ul style="list-style-type: none"> • Intercambio entre los proyectos. • Debate metodológico. <i>Entrega de Informe de Avance</i>
Clase 23 1 setiembre	Trabajo en Talleres Temáticos (X)
Clase 24 8 setiembre	Trabajo en Talleres Temáticos (XI)
Clase 25 15 setiembre	Trabajo en Talleres Temáticos (XII)
Clase 26 22 setiembre	Trabajo en Talleres Temáticos (XIII)
Clase 27 29 setiembre	Jornada Intertalleres propuesta de trabajo del curso en el seminario PROCOAS
Clase 28 7, 8 y 9 de octubre	Seminario del Comité Académico del PROCOAS-AUGM
Clase 29 13 octubre	Taller Temático Final (XIV)

Entrega de Trabajo Final de los Talleres
30 de junio
(colgar en la EVA hasta las 00hs)

Clase 30 27 octubre	<ul style="list-style-type: none"> • Evaluación del Curso-Taller. • Puesta en común de los Informes Finales. • Devolución y comentarios sobre los trabajos. • Planificación de la jornada final de presentación/difusión.
-------------------------------	---

XIII. BIBLIOGRAFÍA BÁSICA DE REFERENCIA²

Disponible en Plataforma EVA: eva.universidad.edu.uy

1. Conceptos generales y perspectivas teóricas sobre la ESS

- ALBUQUERQUE, Paulo (2004): “Autogestión”, en: *La otra economía*. CATTANI, Antonio David (Comp.). Editorial Altamira-UNGS. Buenos Aires.
- BURDÍN, Gabriel y DEAN, Andrés (2008): “Un mapa de la discusión teórica en economía. ¿Por qué existen pocas empresas gestionadas por sus trabajadores?”, en: *Revista Quantum*, Volumen III, N° 1. FCEyA-UdelaR. Montevideo.
- CAMILLETTI, Alfredo et al. (2005): “Cooperativas de trabajo en el Cono Sur. Matrices de surgimiento y modelos de gestión”, en: *Revista UNIRCOOP-AMÉRICAS*, Volumen 3, N° 1. IRECUS (Université de Sherbrooke) Canadian International Development Agency. Río de Janeiro. También en: *Documento de Trabajo del Rectorado N° 30* (2006). Montevideo.
- CHAVES, Rafael (1999): “La economía social como enfoque metodológico, como objeto de estudio y como disciplina científica”, en: *Revista de Economía Pública, Social y Cooperativa*, N° 33. CIRIEC-España. Madrid.
- CHAVES, Rafael y MONZÓN, José Luís (2001): “Economía social y sector no lucrativo: actualidad científica y perspectivas”, en: *Revista de Economía Pública, Social y Cooperativa*, N° 37. CIRIEC-España. Madrid.
- CORAGGIO, José; ARANCIBIA, M^a Inés y DEUX, M^a Victoria (2010): *Guía para Mapeo y Relevamiento de la Economía Popular Solidaria en Latinoamérica y Caribe*. Ed. Ediciones Nova Print S.A.C. Lima.
- CRUZ, Antônio (2007): “A construação do conceito de Economia Solidária no Cone Sul”, en: *Revista Estudos Cooperativos*, año 12, N° 1. UEC-SCEAM-UdelaR. Montevideo.
- CRUZ, Antonio (2011); “La acumulación solidaria. Los retos de la economía asociativa bajo la mundialización del capital”, en: *Revista Estudos Cooperativos*, Vol. 12 (1). UEC-SCEAM-UdelaR. Montevideo.
- PRIETO, Carlos (1996): “Karl Polanyi: crítica del mercado, crítica de la economía”, en: *Política y Sociedad*, N° 21. Madrid.
- RAZETTO, Luis (1984): *Economía de Solidaridad y Mercado Democrático*. Libro segundo. Crítica de la Economía, Mercado Democrático y Crecimiento. Ediciones PET. Santiago de Chile.
- SARACHU, Gerardo (2009): “Límites y posibilidades de la economía social y solidaria: la recuperación del sentido del trabajo en movimiento”, en: *Revista*

² No incluye materiales a trabajar en los talleres temáticos a conformar, así como los que surjan en base a los temas y experiencias que sean elegidos por los estudiantes para su estudio.

PROCOAS (electrónica), año 1, N° 1. Ed. Asociación Universidades Grupo Montevideo (AUGM).

- SCHMITD, Carlos (2008): “A Economía Solidária: Panacéia do capitalismo post-moderno ou um caminho para o socialismo”, en: *Economía Solidária e Mudança Social*. SCHMITD, Carlos e NOVAES, Henrique T. (Orgs.). Porto Alegre.
- SINGER, Paul (2004): “Economía solidaria”, en: *La otra economía*. CATTANI, Antonio David (Comp.). Editorial Altamira-UNGS. Buenos Aires.
- TIRIBA, Lia y DE JESUS, Paulo (2004): “Cooperación”, en: *La otra economía*. CATTANI, Antonio David (Comp.). Editorial Altamira-UNGS. Buenos Aires.

Ampliatoria

- CORAGGIO, José Luis (2007): “El papel de la Economía Social y Solidaria en la Estrategia de Inclusión Social”. Ponencia presentada en el Seminario pensando en alternativas para el desarrollo. Taller sobre Inclusión Social en América Latina y Ecuador. Organizado por FLACSO y SENPLADES, 10-13 de diciembre. Quito
- DAVID, Peter (2001): “La gobernanza de cooperativas bajo condiciones competitivas: cuestiones, procesos y cultura”. *Serie LECTURAS en Administración*. Publicación N° 6. Facultad de Economía, Universidad de Buenos Aires. Buenos Aires.
- MUTUBERRIA, Valeria (2010): “El Campo de la Economía Social en debate”, en: *Repensando la Economía Social*. Cuaderno de Trabajo N° 86. EDICIONES CCC. Buenos Aires.
- POLANYI, Karl (1997): *La gran transformación; Crítica al liberalismo económico*. Ediciones “La Piqueta”. Madrid.
- RAZETTO, Luis (2002): *Las empresas alternativas*. Ed. Nordan-Comunidad. Montevideo.

2. Historia del cooperativismo y asociativismo

- CARELLO, Luis Armando (1973): “El futuro del cooperativismo en América Latina”, en: Nueva Sociedad, N° 5 marzo-abril. Caracas.
- COQUE, Jorge (2002): “Las cooperativas en América Latina: visión histórica general y comentario de algunos países tipo”, en: Revista de Economía Pública, Social y Cooperativa, N° 43, extraordinario. CIRIEC-España. Madrid.
- LAVILLE, Jean-Louis (1997): “Cohesión social y empleo: las nuevas relaciones entre la economía social y el Estado de bienestar”, en: Revista de Economía Pública, Social y Cooperativa, N° 25. CIRIEC-España. Madrid.
- MONZÓN, José Luis (2003): “El cooperativismo en la historia de la literatura económica”, en: Revista de Economía Pública, Social y Cooperativa, N° 44. CIRIEC-España. Madrid.

- LEZAMIZ, Mikel (s/r): *Relato breve del cooperativismo*. Textos básicos de Otalora.

Ampliatoria

- CEPAL (1989): *Cooperativismo latinoamericano. Antecedentes y Perspectivas*. Volumen 14 de Libros de la CEPAL. Santiago de Chile. Prefacio, Resumen y Capítulo 1.
- CRUZ, Antônio (2007): *A diferença da igualdade a dinâmica da economia solidária em quatro cidades do mercosul*. Tese de Doutor em Economia Aplicada. Instituto de Economia, Universidade Estadual de Campinas (Unicamp). São Paulo.
- LUXEMBURGO, Rosa (1975): *Reforma o Revolución*. Editorial Fontamara. Barcelona.
- CORAGGIO, José Luis (junio 2014): *La Presencia de la Economía Social y Solidaria y su Institucionalización en América Latina*. Documento Ocasional 7. Potencial y Límites de la Economía Social y Solidaria. UNSRID. Ginebra.

3. Legislación en materia de cooperativismo y ESS

- GUERRA, Pablo (2012): *Las legislaciones sobre economía social y solidaria. Casos latinoamericanos y europeos*. DT N° 4, Carrera de Relaciones Laborales, Facultad de Derecho, UdelaR. Montevideo.
- MORENO, Diego (2009): “El nuevo régimen jurídico de las cooperativas en el Uruguay”, en: *Revista de Estudios Cooperativos*, año 14, N° 1. UEC-SCEAM-UdelaR. Montevideo.

Ampliatoria

- *Exposición de Motivos y contenidos de la Ley N° 18.407: Ley General de Cooperativas (2008)*. Parlamento Nacional. Montevideo.

4. Cooperativismo y Economía Solidaria en Uruguay

- BERTULLO, Jorge et al. (2004): *El cooperativismo en Uruguay*. Documento de Trabajo del Rectorado, N° 22. UdelaR. Montevideo.
- CABRERA, Mariana; DORNEL, Susana y SUPERVIELLE, Marcos (2010): *II Censo Nacional de Cooperativas y Sociedades de Fomento Rural. 1° Informe de Resultados*. Comisión Honoraria del Cooperativismo (CHC) – Oficina de Planeamiento y Presupuesto (OPP) - Confederación Uruguaya de Entidades Cooperativas (CUDECOOP) y Organización de las Naciones Unidas para el Desarrollo Industrial (ONUDI). Montevideo.

- GUERRA, Pablo (2010). La economía solidaria en Uruguay. Caracterización de sus emprendimientos y opinión de los trabajadores autogestionados. Ed. KOLPING Uruguay. Montevideo.
- JACOB, Raúl (1984): El cooperativismo agropecuario: génesis y debate ideológico. Serie Investigaciones, N° 15. CIEDUR. Montevideo.
- MENDES, Victoria Y ROMERO, Melina (2011): Economía Social y Solidaria. Concepto y Políticas Públicas en Uruguay. Informe de Consultoría para el MIDES. Mimeo. Montevideo. Un artículo resumen de dicho Informe, se encuentra en el libro: Vulnerabilidad y exclusión. Aportes para las políticas sociales. Uruguay Social. Vol. 5. MIDES-UdelaR (FCS-Departamento de Sociología). Montevideo 2012.

Ampliatoria

- ALVES, Guillermo; BURDIN, Gabriel; CARRASCO, Paula; DEAN, Andrés y RIUS, Andrés (2011): Empleo, remuneraciones e inversión en cooperativas de trabajadores y empresas convencionales: nueva evidencia para Uruguay. Documento de Trabajo 14/12. Instituto de Economía (FCEyA, UdelaR). Montevideo.
- RIEIRO, Anabel (2009): Gestión obrera y acciones colectivas en el mundo del trabajo: empresas recuperadas por sus trabajadores en Uruguay. Tesis de Maestría en Sociología. FCS, UdelaR. Mimeo. Montevideo.
- RIEIRO, Anabel (2008): “Cooperativismo y sindicalismo en el Uruguay: el difícil camino a la emancipación”, en: Revista de Estudios Cooperativos, año 13, N° 1. UEC-SCEAM-UdelaR. Montevideo.
- SARACHU, Juan José (2008): “Sindicalismo y cooperativismo”, en: Revista de Estudios Cooperativos, año 13, N° 1. UEC-SCEAM-UdelaR. Montevideo.
- STEVENAZZI, Felipe (2010): “Las cooperativas de educación hacia la Educación cooperativa”, en: Revista Estudios Cooperativos, año 15, N° 1. UEC-SCEAM-UdelaR. Montevideo.
- TERRA, Juan Pablo (1986): “Proceso y significado del cooperativismo uruguayo”, Capítulo 8, en: Cooperativismo latinoamericano. Antecedentes y Perspectivas. Volumen 14 de Libros de la CEPAL. Santiago de Chile. Banda Oriental. Montevideo.
- TORRELLI, Milton (2012): “El sector cooperativo y de la ESS visto a través de algunas de sus principales variables”. Informe Uruguay e Informe Regional, en: *Informes Nacionales y Regional de la Matriz de Datos cuantitativos y de política públicas*. OMERCOOPES, (PROCOOPSUR, RECM) - AECID.

5. Problemas del desarrollo

- GUDYNAS, Eduardo (2012): “Debates sobre el desarrollo y sus alternativas en América Latina: Una breve guía heterodoxa”, en: *Mas allá del Desarrollo*. Grupo Permanente de Trabajo sobre Alternativas del Desarrollo. Fundación Rosa Luxemburgo. Ediciones América Libre. Págs. 21 a 53. Buenos Aires.
- DE SOUZA SANTOS, Boaventura, ROGIRGUEZ, Cesar (2011): “Introducción. Para ampliar el canon de la producción”, en: *Producir para vivir. Los caminos de la producción capitalista*, Boaventura de Souza Santos (coordinador). Fondo de Cultura Económica. Págs. 9 a 61). México DF.
- QUIJANO, Anibal (2011): “¿Sistemas alternativos de producción?” en: *Producir para vivir. Los caminos de la producción capitalista*. Boaventura de Souza Santos (coordinador). Fondo de Cultura Económica. Págs. 369 a 399. México DF.

Ampliatoria

QUIJANO, Anbal (2014): “Cuestiones y Horizontes. De la dependencia histórico – estructural a la colonialidad/descolonialidad del poder”. CLACSO, Buenos Aires.

PORTA FERNÁNDEZ, Pedro (2014): “El Estado, Políticas Públicas y el Buen Vivir. Nuevas formas políticas prefigurativas en disputa”, en “Vale la pena”, convocatoria a jóvenes investigadores, IPID, Instituto por la Igualdad y la Democracia, Argentina.

7. Manuales (o libros de compilación de artículos) de interés (*Ampliatoria*)

- CATTANI, Antonio David (Comp.) (2004): La otra economía. Editorial ALTAMIRA-UNGS. Buenos Aires.
- CATTANI, Antonio David; CORAGGIO, José Luis y LAVILLE, Jean-Louis (Orgs.) (2009): Diccionario de la otra economía. Colección Lecturas sobre Economía Social. CLACSO, Altamira y UNGS. Buenos Aires.
- CORAGGIO, José Luis (Org.) (2007): La Economía Social desde la periferia. Contribuciones latinoamericanas. ALTAMIRA-Universidad Nacional de General Sarmiento. Buenos Aires.
- CORAGGIO, José Luis (Org.) (2009): ¿Qué es lo económico? Materiales para un debate necesario contra el fatalismo. Ciccus. Bs. As.
- DAGNINO, Renato (Org.) (2010): Tecnología social: ferramenta para construir outra sociedade. Segunda Edición (revisada y ampliada). Campinas - Komedi. Sau Paulo.
- LAVILLE, Jean-Louis (Comp.) (2004): Economía Social y Solidaria. Una visión europea. ALTAMIRA-Universidad Nacional de General Sarmiento. Buenos Aires.